

Săptămâna 1 EVALUARE ÎNȚIALĂ	7
1. Denumirea obiectelor din imagini și scrierea lor	7
2. Formularea în limba română pentru citirea precizată a	8
3. Identificarea obiectelor din imagini și scrierea lor	9
Săptămâna 2 BUN VENIT LA ȘCOALA	10
1. Salutul	10
2. Prezentarea și solicitarea	11
3. Identificarea mijloacelor de comunicare	12
4. Transmiterea unor informații referitoare la școală	13
Săptămâna 3 ÎN LUMEA ANIMALELOR	14
1. Ascultarea unei povești: Numirea personajelor și descrierea lor	14
2. Citirea după imagini: Povestirea	15
3. Formularea unei descrieri elementare a unui personaj	16
4. Raportarea unui text respectând	17
asemănător	17
Săptămâna 4 ÎN LUMEA PLANTELOR	18
1. Convorbirea	18
2. Memorarea, Recitarea	19
3. Formularea întrebărilor și a răspunsurilor	20
4. Crearea unui orar pe un cadru	21
Săptămâna 5 MEDII DE VIAȚĂ	22
1. Memorarea	22
2. Formularea întrebărilor referitoare la	23
3. Recunoașterea unor elemente din natură	24
4. Recunoașterea unor elemente din natură	25
Săptămâna 6 TOAMNĂ	26
1. Formularea unor propoziții după	26
2. Formularea de propoziții după	27
3. Memorizare. Realizarea unui desen pentru a	28
4. Completarea de versuri/propoziții după	29
Săptămâna 7 CORPUL MEU	30
1. Numărarea orelor (delimitarea)	30
2. Poziția în viața	31
3. Punerea în corespondență a imaginilor din	32
4. Dramatizarea. Povestirea unor experiențe	33
Săptămâna 8 ENERGIE ȘI MIȘCARE	34
1. Inducerea silabelor percepute dintr-un	34
2. Poziția silabelor în cuvinte (inițială)	35
3. Discriminarea sunetelor și scrierea	36
4. Construirea de rime pornind de la	37
Săptămâna 9 LUMEA CĂRȚII	38
1. Confectionarea	38
2. Poziția sunetelor în cuvinte	39
3. Identificarea sensului unui cuvânt prin	40
4. Exprimarea răspunsului la	41
Săptămâna 10 ROMÂNIA, ȚARA MEA!	42
1. Inducerea în imagini reprezentări	42
2. Formularea	43

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

CAIET DE LUCRU



Săptămâna 1 EVALUARE INIȚIALĂ

- | | |
|--|---|
| 1. Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea | 7 |
| 2. Formularea de enunțuri din 3-4 cuvinte după imagini | 8 |
| 3. Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet | 9 |

Săptămâna 2 BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

- | | |
|--|----|
| 1. Salutul | 10 |
| 2. Prezentarea și solicitarea | 11 |
| 3. Identificarea mijloacelor de comunicare | 12 |
| 4. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte | 13 |

Săptămâna 3 ÎN LUMEA ANIMALELOR

- | | |
|---|----|
| 1. Ascultarea unei povești. Numirea personajelor din poveste. Lectură după benzi desenate | 14 |
| 2. „Citirea” după imagini. Povestirea | 15 |
| 3. Formularea unei descrieri elementare a unui personaj | 16 |
| 4. Repovestirea unui text, respectând succesiunea momentelor prezentate. Cuvinte cu sens asemănător | 17 |

Săptămâna 4 ÎN LUMEA PLANTELOR

- | | |
|--|----|
| 1. Convorbirea | 18 |
| 2. Memorarea. Recitarea | 19 |
| 3. Formularea întrebărilor și a răspunsurilor | 20 |
| 4. Crearea unui orar pe un cod de culori sau simboluri | 21 |

Săptămâna 5 MEDII DE VIAȚĂ

- | | |
|---|----|
| 1. „Citirea” simbolurilor pentru vreme și a calendarului naturii | 22 |
| 2. Memorizare | 23 |
| 3. Formularea/oferirea de replici afirmative/negative la enunțuri scurte care vizează informații din text | 24 |
| 4. Recunoașterea unor enunțuri care nu se potrivesc ca sens cu un mesaj audiat anterior | 25 |

Săptămâna 6 TOAMNA

- | | |
|--|----|
| 1. Formularea unor propoziții după imagini | 26 |
| 2. Formularea de propoziții (lectură) după mai multe benzi desenate | 27 |
| 3. Memorizare. Realizarea unui desen pentru a indica despre ce este vorba în mesaj | 28 |
| 4. Completare de versuri/propoziții după imagini și rime | 29 |

Săptămâna 7 CORPUL MEU

- | | |
|---|----|
| 1. Numărarea (delimitarea) cuvintelor dintr-un enunț | 30 |
| 2. Poziția cuvintelor în enunțuri | 31 |
| 3. Punerea în corespondență a imaginilor din aceeași categorie și denumirea lor | 32 |
| 4. Dramatizare. Povestirea unor experiențe trecute sau prezente | 33 |

Săptămâna 8 ENERGIE ȘI MIȘCARE

- | | |
|---|----|
| 1. Indicarea silabelor percepute dintr-un cuvânt/rostirea unei silabe | 34 |
| 2. Poziția silabelor în cuvinte (inițială/finală) | 35 |
| 3. Discriminarea sunetelor din natură și a sunetelor din cuvinte | 36 |
| 4. Construirea de rime pornind de la cuvinte date | 37 |

Săptămâna 9 LUMEA CĂRȚII

- | | |
|---|----|
| 1. Confecționarea de mini-cărțițele | 38 |
| 2. Poziția sunetelor în cuvinte (inițială/finală) | 39 |
| 3. Identificarea sensului unui cuvânt prin schimbarea unui sunet/ unei silabe | 40 |
| 4. Exprimarea răspunsului la anumite întrebări cu ajutorul desenului sau prin simboluri. | 41 |

Săptămâna 10 ROMÂNIA, ȚARA MEA!

- | | |
|--|----|
| 1. Indicarea de imagini reprezentând obiecte din mediul familiar, după diferite criterii (sunet inițial/final, silabă) | 42 |
| 2. Formularea de răspunsuri ce presupun alegere duală/ multiplă | 43 |



3. Recunoașterea unui obiect, prin formularea de întrebări despre caracteristicile acestuia	44
4. Exersarea musculaturii fine a mâinii și a coordonării mișcărilor prin colorare, hașurare, trasare peste linia punctată)	45
Săptămâna 11 IARNA	
1. Memorizare. Completare de ghicitori după desene	46
2. Dialoguri în diferite contexte	47
3. Numirea personajelor și oferirea de răspunsuri referitoare la textul audiat	48
4. Utilizarea formulelor specifice unor situații concrete (invitație, urare, prezentarea unor scuze). Utilizarea și interpretarea tonului folosit în vederea exprimării unor emoții variate.....	49
Săptămâna 12 TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ	
1. Discriminarea textului de imagini sau de alte simboluri	50
2. Inițierea și menținerea unei discuții pe o temă de interes. Punerea în corespondență a unor cuvinte formate din 1-2 silabe cu imagini potrivite	51
3. Crearea unei povești cu ajutorul desenului	52
4. Crearea unei felicitări de Crăciun	53
Săptămâna 13 JOCURI ȘI JUCĂRII	
1. Sunetul a. Literale a și A. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul a	54
2. Sunetul a. Literale a și A. Selectarea unei imagini dintr-un set, pentru a reda conținutul unui mesaj	55
3. Sunetul a. Literale a și A. Oferirea de răspunsuri scurte referitoare la fragmente din poveste.....	56
4. Sunetul a. Literale a și A. Aprecierea ca adevărate sau false a unor enunțuri scurte care testează înțelegerea textului audiat	57
Săptămâna 14 CU CE CIRCULĂM?	
1. Sunetul m. Literale m și M. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul m. Formularea de răspunsuri la întrebări despre conținutul unui text scurt audiat	58
2. Sunetul i. Literale i și I. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul i.....	60
3. Repovestirea unei secvențe preferate dintr-un text audiat. Recapitulare	61
Săptămâna 15 MESERII	
1. Sunetul r. Literale r și R. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul r....	62
2. Sunetul r. Literale r și R. Rostirea cuvintelor pe silabe, în jocuri, cântece sau numărători ritmate; cântece cu onomatopee	63
3. Sunetul r. Literale r și R. Numărarea cuvintelor dintr-un enunț	64
4. Sunetul r. Literale r și R. Joc de rol: Ce vreau să devin?	65
Săptămâna 16 PE STRADĂ	
1. Sunetul o. Literale o și O. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul o. Propoziția enunțiativă	66
2. Sunetul o. Literale o și O. Sortarea imaginilor după anumite criterii (sunet inițial/final; număr de silabe).....	67
3. Sunetul s. Literale s și S. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul s. Propoziția exclamativă	68
4. Sunetul s. Literale s și S. Desenarea unor obiecte/ființe cu relevanță pentru copii a căror denumire conține (în poziție inițială/finală) sunetul specificat	69
Săptămâna 17 RECAPITULARE	
1. Formularea unor enunțuri scurte. Sunetul, silaba, cuvântul	70
2. Identificarea poveștilor și personajelor. Învățăături	71
3. Litere și sunete.....	72
4. Realizarea unei lucrări decorative.....	73
Săptămâna 18 EVALUARE	
1. Poziția sunetelor în cuvinte	74
2. Formularea de enunțuri. Sunetul. Silaba. Cuvântul.....	75
3. Personaje din povești	76
4. Identificarea sunetelor și a literelor. Realizarea corespondenței	77



Săptămâna 19 ANOTIMPURI

1. Sunetul t. Literele t și T. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul t. Audierea unei povești.....	78
2. Sunetul t. Literele t și T. Propoziția interogativă. Formularea de răspunsuri la ghicitori	79
3. Sunetul n. Literele n și N. Lectură după una sau mai multe ilustrații/benzi desenate.....	80
4. Sunetul n. Literele n și N. Formularea descrierii elementare a unor activități	81

Săptămâna 20 VESTITORII PRIMĂVERII

1. Sunetul u . Literele u și U. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul u	82
2. Sunetul u . Literele u și U. Audierea unei povești	83
3. Sunetul c. Literele c și C. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul c	84
4. Sunetul c. Literele c și C. Lectură după una sau mai multe ilustrații	85

Săptămâna 21 PRIMĂVARA

1. Sunetul e. Literele e și E. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul e	86
Confecționarea unor felicitări cu litere de tipar decupate	
2. Sunetul e. Literele e și E. Scrierea unor bilețele cu mesaje diverse prin desene/ simboluri.....	87
3. Sunetul e . Literele e și E. Transcrierea prin fotografiere vizuală a unor cuvinte	88
4. Sunetul e . Literele e și E. Realizarea unui poster din desene/cuvinte/simboluri	89

Săptămâna 22 MEDII DE VIAȚĂ

1. Sunetul ă. Literele ă și Ă. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul ă	90
2. Sunetul ă. Literele ă și Ă. Punerea în corespondență a cuvintelor din 1-2 silabe cu imagini.....	91
3. Sunetul l. Literele l și L. Lectură după imagini. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul l	92
4. Sunetul l. Literele l și L. Colaj din desene/cuvinte/simboluri	93

Săptămâna 23 JOCUL CU MAȘINUȚE

1. Sunetul d. Literele d și D. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul d	94
2. Sunetul d. Literele d și D. Modificarea unei povești audiate (modificarea succesiunii evenimentelor).....	95
3. Sunetul d. Literele d și D. Recunoașterea unui obiect, prin formularea de întrebări despre caracteristicile acestuia.....	96
4. Sunetul d. Literele d și D. Punerea în corespondență a unor cuvinte formate din 1-2 silabe cu imagini potrivite	97

Săptămâna 24 FANTEZIE ȘI CREAȚIE

1. Sunetul f. Literele f și F. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul f.....	98
2. Sunetul f. Literele f și F. Scrierea de bilețele cu litere de tipar decupate	99
3. Sunetul f. Literele f și F. Crearea unei povești cu titlu dat	100
4. Sunetul f. Literele f și F. Corespondența cuvânt-imagine	101

Săptămâna 25 SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI

1. Sunetul b. Literele b și B. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul b	102
2. Sunetul b. Literele b și B. Formule specifice pentru urare. Felicitarea	103
3. Sunetul â. Literele â și Ă. Comportamentul personajelor. Evidențierea unor modele de comportament. Folosirea unor cuvinte descriptive pentru a îmbogăți o descriere	104
4. Sunetul â. Literele â și Ă. Joc de rol: La biserică	105

Săptămâna 26 SĂ OCROTIM NATURA!

1. Sunetul h. Literele h și H. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul h	106
2. Sunetul h. Literele h și H. Repovestirea unor fragmente din povești audiate, cu reproducerea intonației. Exprimarea îngrijorării față de evenimente, persoane, lucruri cunoscute.....	107
3. Sunetul p. Literele p și P. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul p	108
4. Sunetul p. Literele p și P. Modificarea unei povești audiate (modificarea finalului)	109

Săptămâna 27 UNIVERSUL

1. Sunetul g. Literele g și G. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul g	110
2. Sunetul g. Literele g și G. Audierea unei povești	111
3. Sunetul ț . Literele ț și Ț. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul ț ...	112
4. Sunetul ț . Literele ț și Ț. Repovestirea unui text audiat.....	113



Săptămâna 28 TIMPUL

1. Sunetul j. Literele j și J. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul j	114
2. Sunetul j. Literele j și J. Știrile zilei (întâmplări povestite de colegi/adulți)	115
3. Sunetul j. Literele j și J. Jurnalul clasei	116
4. Sunetul j. Literele j și J. Invitație pentru ziua mea	117

Săptămâna 29 TIMPUL LIBER

1. Sunetul z. Literele z și Z. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul z	118
2. Sunetul z. Literele z și Z. Sortarea imaginilor după diferite criterii	119
3. Sunetul v. Literele v și V. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul v	120
4. Sunetul v. Literele v și V. Reguli de comunicare eficientă, civilizată. Joc de rol	121

Săptămâna 30 CUM FOLOSESC APARATELE ELECTRICE?

1. Sunetul x. Literele x și X. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul x	122
2. Sunetul x. Literele x și X. Joc de rol: La cumpărături	123
3. Sunetul î. Literele î și Î. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul î	124
4. Sunetul î. Literele î și Î. Etichetarea originală a unor obiecte personale	125

Săptămâna 31 MUZICA ȘI NATURA

1. Sunetul ș. Literele ș și Ș. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/ se termină cu sunetul ș	126
2. Sunetul ș. Literele ș și Ș. Exerciții-joc de dicție, cântece, numărători ritmate	127
3. Sunetul k. Literele k și K. Interpretarea unor cântece cu onomatopee	128
4. Sunetul k. Literele k și K. Transcrierea prin „fotografiere vizuală” a unor cuvinte	129

Săptămâna 32 VARA

1. Sunetele q, w. Literele q și Q, w și W. Confecționarea unui bilețel cu litere de tipar. Joc de rol	130
2. Sunetul y. Literele y și Y. Construirea de rime pornind de la cuvinte date. Corespondența dintre imagini și cuvinte	132
3. Recapitulare	134
4. Recapitulare	136

Săptămâna 34 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!

Evaluare finală	138
HAI SĂ NE DISTRĂM !	142

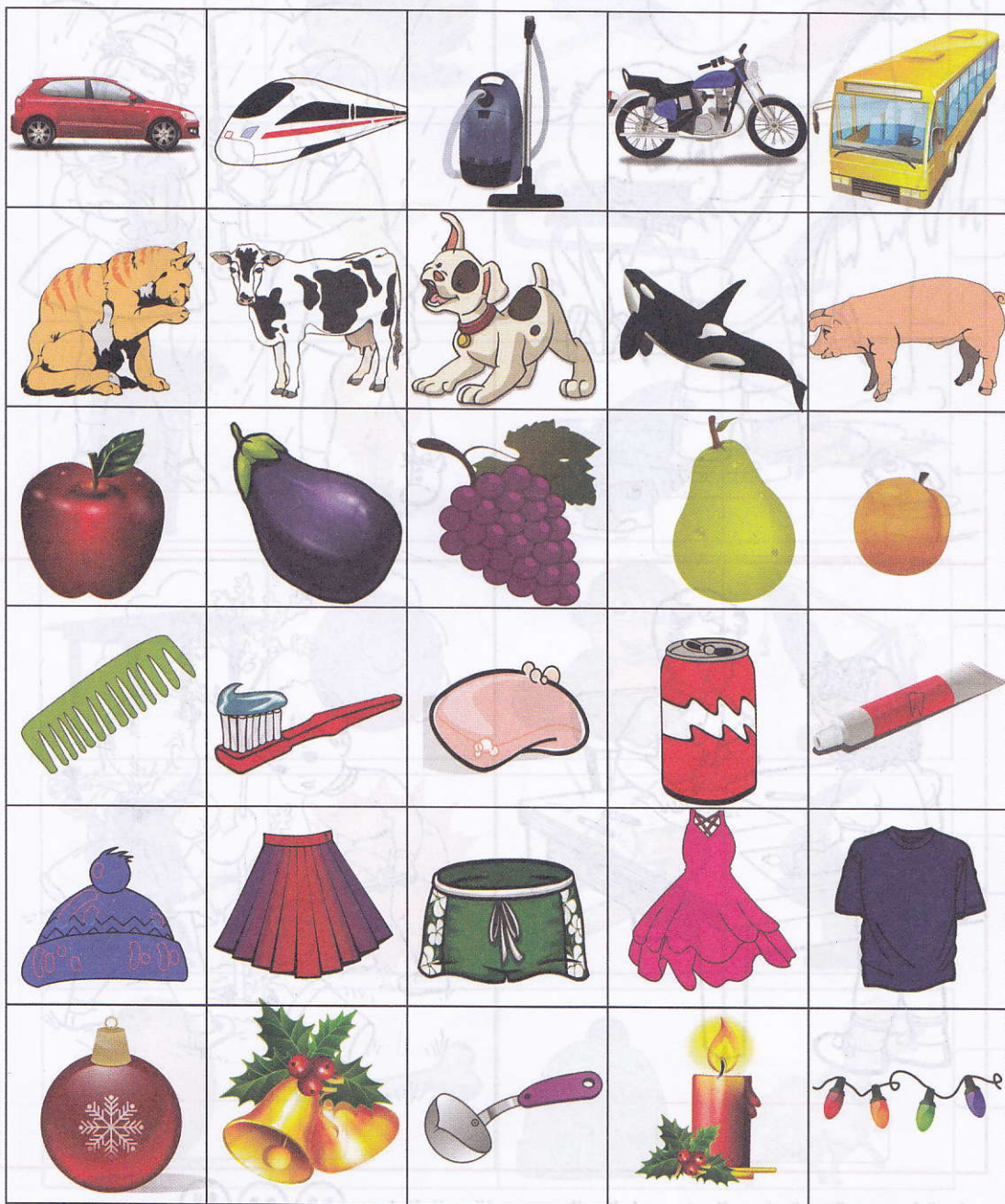


EVALUARE INIȚIALĂ

1. Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea
2. Formularea de enunțuri din 3-4 cuvinte după imagini
3. Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet

1. Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea

1. Denumeste fiecare obiect și taie cu o linie ce nu se potrivește pe rând.
2. Formulează enunțuri în care să introduci cuvintele ce denumesc imaginile de pe fiecare rând.



Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



EVALUARE INIȚIALĂ

2. Formularea de enunțuri din 3-4 cuvinte după imagini

1. Observă imaginile și descrie ce vezi în enunțuri formulate din 3-4 cuvinte.
2. Numără cuvintele din fiecare propoziție formulată și scrie tot atâtea linii orizontale în căsuțele de mai jos.



Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.




Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.

EVALUARE ÎNIIĂLĂ

3. Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet

1. Scrie un X în căsuța de lângă obiectele a căror denumire începe cu același sunet și rostește-l.

				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.

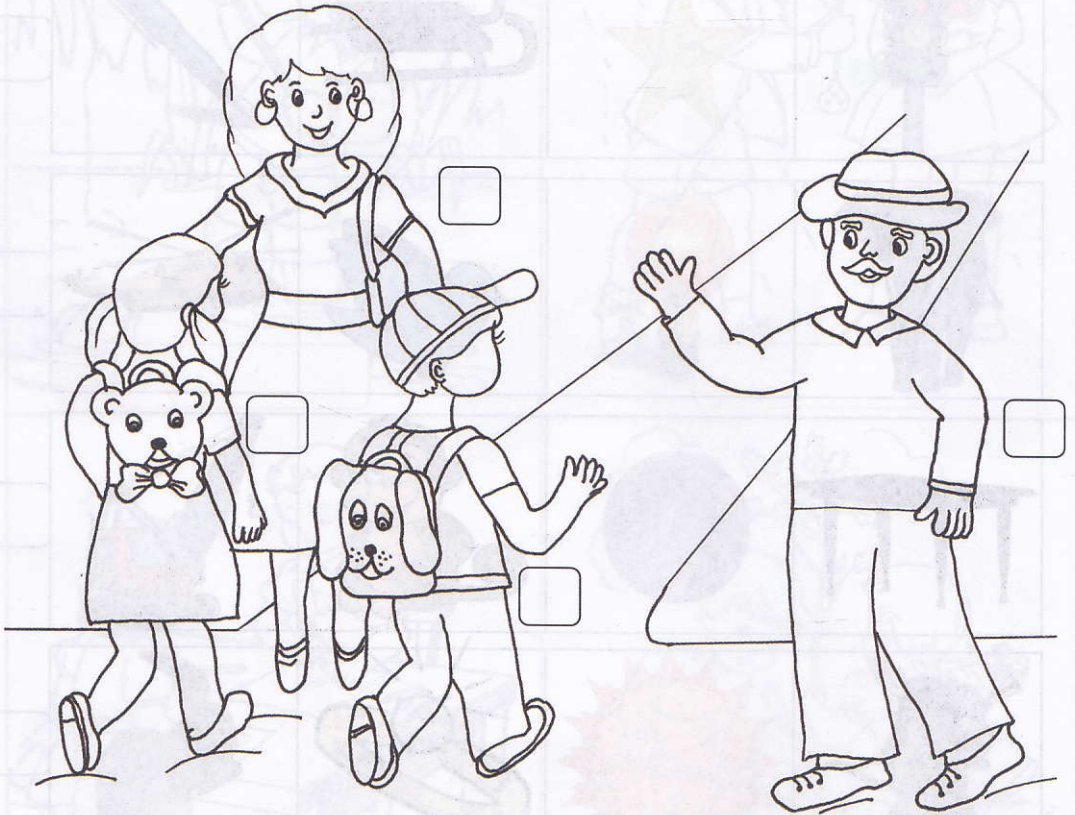


BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

1. Salutul
2. Prezentarea și solicitarea
3. Identificarea mijloacelor de comunicare
4. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte

1. Salutul

1. Observă cei doi copii care merg spre școală. Când se întâlnesc cu bunicul, ei salută. Tu cum îi saluți pe colegi?
2. Ce spune doamna învățătoare când intră în clasă? Ce răspundeți voi?
3. Privește imaginea de mai jos și joacă pe rând rolul copilului și rolul părinților. Cum trebuie să îți salutați părinții și bunicii?
4. Scrie un X lângă persoanele care trebuie să salute primele în situația prezentată în imagine.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

4. Transmiterea unor informații 2. Prezentarea și solicitarea

1. Unul dintre copiii din prima imagine se prezintă. Tu cum te prezinți unei alte persoane?
2. Desenează flori lângă cei doi copii.
3. Privește a doua imagine, în care băiatul dorește să împrumute cărți. Cum solicită el acest lucru? Reține cuvintele potrivite pentru astfel de situații: VĂ ROG, MULȚUMESC!



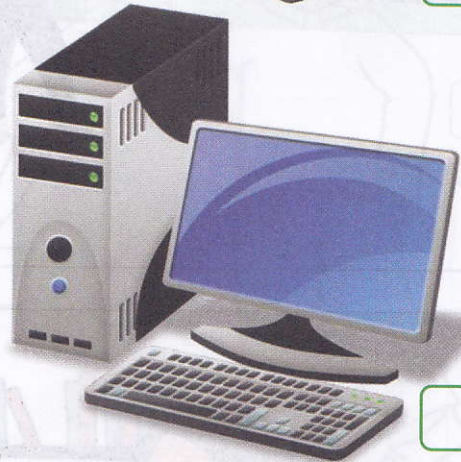
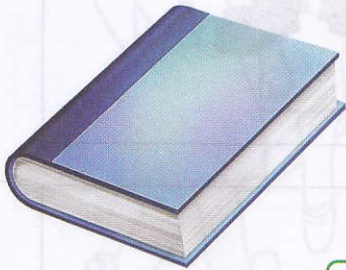
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

3. Identificarea mijloacelor de comunicare

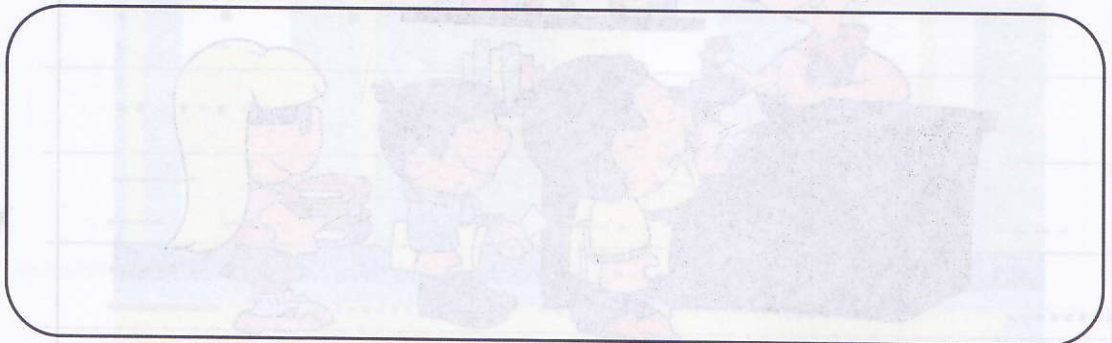
1. Denumește obiectele din fiecare imagine și vei descoperi care sunt mijloacele cu ajutorul cărora comunicăm.

Scrie un X lângă instrumentele care ne ajută să comunicăm în scris.

Încercuiește obiectele pe care le folosești la școală.



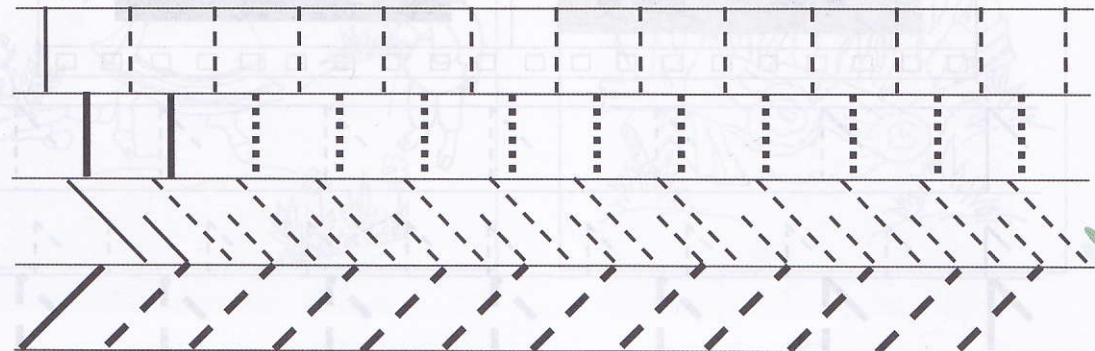
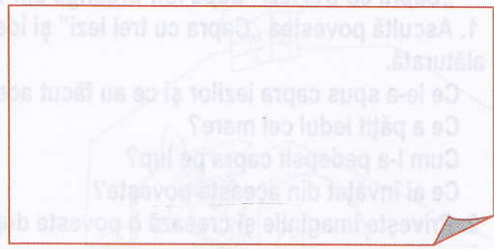
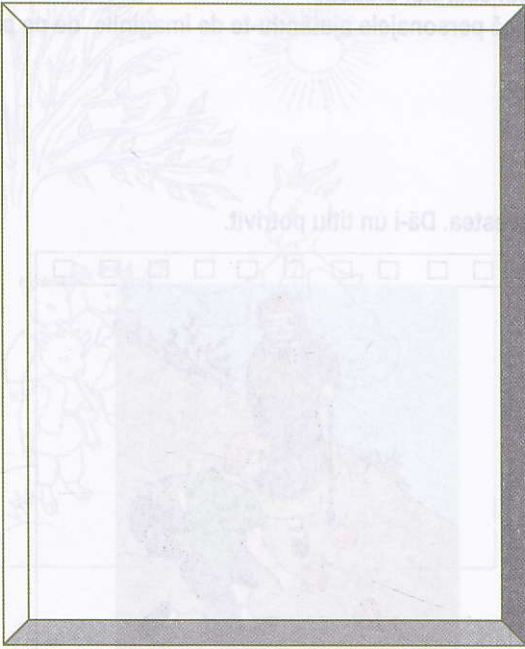
2. Desenează în chenar un mijloc de comunicare.



BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

4. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte

1. Desenează în tablou chipul tău și descrie-te colegului de bancă.
2. Scrie pe etichetă numele tău și colorează-o în culoarea preferată.
3. Desenează în căsuța de mai jos atâtea buline câți ani ai și scrie cifra corespunzătoare alături.
4. Încercuiește animalul tău preferat și descrie-l folosind cuvintele potrivite.



ÎN LUMEA ANIMALELOR

1. Ascultarea unei povești. Numirea personajelor din poveste. Lectură după benzi desenate
2. „Citirea” după imagini. Povestirea
3. Formularea unei descrieri elementare a unui personaj
4. Reovertirea unui text, respectând succesiunea momentelor prezentate. Cuvinte cu sens asemănător

1. Ascultarea unei povești. Numirea personajelor din poveste Lectură după benzi desenate

„Capra cu trei iezi” după Ion Creangă din Ghidul cadrului didactic

1. Ascultă povestea „Capra cu trei iezi” și identifică personajele ajutându-te de imaginile de pe pagina alăturată.

Ce le-a spus capra iezilor și ce au făcut aceștia?

Ce a pățit iedul cel mare?

Cum l-a pedepsit capra pe lup?

Ce ai învățat din această poveste?

2. Privește imaginile și creează o poveste după acestea. Dă-i un titlu potrivit.

